

Оглавление

Предисловие	7
Вступление	9
Расстройства аутистического спектра, сенсорные проблемы и незнакомые стимулы	10
Расстройство пищевого поведения как сенсорно-моторное расстройство	14
Краткий обзор книги	15
Глава 1: Типичное и атипичное развитие навыков питания	17
Типичное развитие навыков питания	18
Компоненты оральной моторики	18
Этапы развития в восприятии консистенции	35
Модели оральных движений, вызывающие беспокойство ..	38
Глава 2: Сенсорно-моторный подход	43
Тактильная система	44
Вестибулярная система	47
Проприоцептивная система	49
Слуховая система	51
Вкусовая система	53
Обонятельная система	54
Зрительная система	55
Глава 3: Сенсорные игры	58
Занятия на осязание	59
Занятия для вестибулярного аппарата	61
Занятия на проприоцепцию	62
Занятия на обоняние	63
Этапы орально-сенсорной диеты	64
Столовые приборы	70
История из практики	72
Глава 4: Окружающая обстановка	74
Физическая среда	75
Варианты посадки	75
Визуальные расписания	76
Сенсорная среда	79
Слуховая стимуляция	79
Зрительная стимуляция	81

Глава 5: Оценка навыков	83
История развития	84
Беседа с родителями или опекунами	84
Анкета по развитию навыков питания	86
Анкета по медицинскому анамнезу	88
Дневник питания	89
Оценка навыков питания	90
Наблюдение за органами ротовой полости в покое	90
История из практики	92
Рабочая таблица для записи данных об органах и движениях ротовой полости	90
Глава 6: Программа терапии	103
Сенсорно-моторная среда	104
Физическая среда	104
Сенсорная среда	105
Сенсорно-моторный подход	106
Сенсорные игры	106
Орально-сенсорная диета	106
План терапии	109
Цели терапии	114
Стратегии терапии	14
Поощрение	116
Расписание дня	118
Расписание приема пищи	119
Глава 7: Сенсорные занятия для дома и школы	121
Возбуждающие занятия	121
Успокаивающие занятия	123
Организующие занятия	124
История из практики	124
Глава 8: Заключение и выводы	125
Список литературы	127
Дополнительные материалы	133
Приложение	136
Список терминов	145